

**06.වාර්ෂික සැලැස්මේ
එළඹුම් ක්ෂේත්‍ර යටතේ
සිදු කළ ප්‍රවීණතා
වැඩසටහන්-2025**

6.1. Thrust Area -01

මෙම එළඹුම් ක්ෂේත්‍රය භාරව කටයුතු කරනු ලබන්නේ සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ හිමාලි පතිරණ මිය වේ. නිදහස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම, ප්‍රාථමික හා ද්විතියික අධ්‍යාපනය සඳහා සම සහභාගීත්වය සහ සාධාරණ ප්‍රවේශ වැඩි දියුණු කිරීම, නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, පාසල්වල ආරක්ෂිත හා ආකර්ශනීය ඉගෙනුම් පරිසරයක් සහතික කිරීම, සිසුන්ගේ පෝෂණ සහ සෞඛ්‍ය තත්ත්ව වැඩි දියුණු කිරීම සහ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ උපදේශන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම මේ යටතේ සිදු වේ.

2025 වර්ෂය සඳහා CF සහ GEMP ප්‍රතිපාදන යටතේ මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන මෙම එළඹුම් ක්ෂේත්‍රයේ කටයුතු ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පහත පරිදි ලැබුණි.

CF මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන Thrust Area -1

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	Non Formal Education	0.045	0.028410	63.13	69.23	
2	Health & Nutrition programs	0.03	0.00	0	0	

මේ යටතේ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී

GEMP මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන Thrust Area -1 (NDLI -3)

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	SPECIAL EDUCATION	0.04	0.033040	82.6	83.33	
2	Health & Nutrition programs	0.18	0.164080	91.16	88.6	
3	Implementation CG & Counseling	0.08	0.058190	72.74	89.1	
4	හදිසි ආපදා තත්ත්ව යටතේ මනෝ විද්‍යා උපදේශන	0.0619	0.030235	48.84	48.60	

මීට අමතරව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ප්‍රතිපාදන යටතේ පහත ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන ලදී.

CG මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන Thrust Area -1 (NDLI -3)

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	ලෝක ආහාර සංවර්ධන වැඩසටහන	0.15	0.074331	49.55	100	

නිදහස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම යටතේ සමස්ථයක් ලෙස සිසුන් 7610කට නිල ඇඳුම් ලබා දීම ද , පාසල් 33 ක පාසල් පෝෂණ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම 2025 වර්ෂයේ දී සිදු කරන ලදී.

පාසල් වල ආරක්ෂිත සහ සෞඛ්‍ය සම්පන්න පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම වස් අධ්‍යාපන ප්‍රාග්ධන වත්කම් නඩත්තු වැඩසටහන යටතේ පාසල් දොළහක (12) ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියාවන් සිදු කරන ලදී. එමෙන්ම පළාත් නිශ්චිත සංවර්ධන ප්‍රදාන යටතේ පාසල් 06ක සහ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල සඳහා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක විය. එමෙන්ම පාසල් 03ක් සඳහා ජල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක විය. නාගල විද්‍යාලය සඳහා විදුලි අලුත්වැඩියා ව්‍යාපෘතියක් අනුමතව පැවතියක් දිටවා සුලිකුණාටුවේ බලපෑම හේතුවෙන් විදුහලේ කටයුතු පවත්වා ගෙන යාමට නොහැකි තත්ත්වයක් සිදු වූ බැවින් ව්‍යාපෘතිය 2025 වර්ෂය තුළ ක්‍රියාත්මක නොවීය.



6.1.1 PSDG ව්‍යාපෘතිය යටතේ සිදු කරන ලද කර්මාන්ත

PSDG ව්‍යාපෘතිය යටතේ කර්මාන්ත 10 ක් සිදු කළ අතර ඒ සඳහා රුපියල් මිලියන 15.21ක මුදලක් වෙන් කළ අතර රුපියල් 12453253.72 මූල්‍ය ප්‍රගතියක් අත්කර ගන්නා ලදී. මෙහි දී නව සනීපාරක්ෂක පද්ධති ඉදිකිරීම සහ අලුත්වැඩියාව , ජල පහසුකම් වැඩි දියුණුව සිදු කරන ලදී



නිකුල බිබිල ක.වි ඒකක
දෙකක සනීපාරක්ෂක පද්ධති
ඉදිකිරීම -අවසන් 100%
මිලියන 1.14



පිළිහුඩුගොල්ල ක.වි ඒකක එකක
සනීපාරක්ෂක පද්ධති ඉදිකිරීම
අවසන් 100%
මිලියන 0.82



රත්නොට මහාබෝධි ක.වි ඒකක 04ක
සනීපාරක්ෂක පද්ධති ඉදිකිරීම

මිලියන 2.5

වැඩ අවසන් 100%



ඕපල්ගල ක.වි ජල පහසුකම් වැඩි
දියුණුව
මිලියන -01
අවසන් 100%

6.1.2 අධ්‍යාපන නඩත්තු වැඩසටහන යටතේ සිදු කරන ලද කර්මාන්ත

අධ්‍යාපන නඩත්තු වැඩසටහන යටතේ කර්මාන්ත 12 ක් සිදු කළ අතර එහි දී මිලියන 2ට අඩු කර්මාන්ත 7ක් සහ මිලියන 2-5ත් .අතර කර්මාන්ත 05ක් ලෙස කර්මාන්ත ක්‍රියාත්මක විය. මේ සඳහා රුපියල් මිලියන 31.22ක මුදලක් වෙන් කළ අතර රුපියල් 21040320.54 මුල්‍ය ප්‍රගතියක් අත්කර ගන්නා ලදී. මෙහිදී අවදානම් තත්ත්වයේ පැවති පාසල් ගොඩනැගිලි වහල, අවදානම් බැම් සහ අත්‍යවශ්‍ය සනීපාරක්ෂක පද්ධති අලුත්වැඩියා කර ගැනීමට හැකිවිය. එමෙන්ම දිට්වා සුළි කුණාටුවේ බලපෑම මත රත්නොට මහාබෝධි විද්‍යාලයේ කර්මාන්තය අවසන් කර ගැනීමට නොහැකි වූ අතර අවිච්ඡේද කර්මාන්තයක් ලෙස 2026 වර්ෂය සඳහා යොමු වන ලදී.



නිකුල බිබිල ක.වි - 60*20 ගොඩනැගිල්ල
අලුත්වැඩියාව



පුබ්බිලිය ක.වී 80*20 ගොඩනැගිල්ල
අලුත්වැඩියාව



නාලන්ද ම.වී දෙමහල් ගොඩනැගිල්ල
අලුත්වැඩියාව

Thrust Area -02

6.2. Thrust Area -02

මෙම එළඹුම් ක්ෂේත්‍රය භාරව කටයුතු කරනු ලබන්නේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ඉරෝෂා විරවර්ණ මෙය වේ. ප්‍රාථමික සහ ද්විතියික අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම යටතේ තීරයයක් කුසලතා සමාජ චිත්තවේගීය කුසලතා හර අධ්‍යාපනය සහ ආචාර ධර්ම වැඩි දියුණු කිරීම ඉලක්ක කරගත් අධ්‍යාපනයට පුළුල් ප්‍රවේශයක් ලබා ගැනීම, නිපුණ මිනිස් ප්‍රාග්ධනයක් සඳහා විද්‍යාව තාක්ෂණය ගණිතය ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය වැඩි දියුණු කිරීම, ගුරු සංවර්ධනය, ගුරු අධ්‍යාපන, සහ ගුරු කළමනාකරණය සහ ඩිජිටල් පාදක ඉගෙනුම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම තුළින් ආකර්ශණීය ඉගෙනුම් පරිසරයක් ඇති කිරීම ආදී කටයුතු සිදු කරනු ලබයි.

මේ යටතේ සිදු කරන ලද ප්‍රධාන කාර්යයක් ලෙස 2024 සහ 2025 අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන් ඉලක්ක කර ගෙන සිදු කළ විශේෂ ව්‍යාපෘති වැදගත් වේ. එහි දී සමත් ප්‍රතිශතය ඉහළ දැමීම සඳහා නේවාසික වැඩමුල සිසු සම්මන්ත්‍රණ ආදිය සිදු කරන ලදී. මේ යටතේ සිදු කළ සුවිශේෂී වැඩසටහන් අතර සිසු පෞරුෂ සංවර්ධන වැඩසටහන්, සමාජ සංහිදියා වැඩසටහන ප්‍රධාන වේ.

2025 වර්ෂය සඳහා CF සහ GEMP ප්‍රතිපාදන යටතේ මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන මෙම එළඹුම් ක්ෂේත්‍රයේ කටයුතු ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පහත පරිදි ලැබුණි.

CF මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන Thrust Area -2

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	Thrust Area -2	7.786	6.427	72.66	89.1	

GEMP මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන Thrust Area -2

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	Thrust Area -2	1.537	1.294	84.21	86.4	

SESIP මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන Thrust Area -2

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	Thrust Area -2	1.931	1.545	80.02	87.1	

MOE & CG මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන Thrust Area -2

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	Thrust Area -2	2.897	2.271	56.56	80.2	

6.2.1 ක්‍රියාත්මක කළ සුවිශේෂී වැඩසටහන්

6.2.1.1 ප්‍රාථමික විෂය විෂය සංවර්ධන සිසු පාදක සහ ගුරු පාදක වැඩසටහන්



6.2.1.2 දෙමළ මාධ්‍ය පාසල්වල සිදු කළ සුවිශේෂී විෂය සමගාමී සහ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්



6.2.1.3 ඉංග්‍රීසි භාෂා විෂයේ සංවර්ධනය සඳහා වන ක්‍රියාකාරකම්



6.2.1.4 ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ ප්‍රායෝගික කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ, සිසු වැඩමුදු, කඳවුරු



1.6 සෞඛ්‍ය සහ ශාරීරික අධ්‍යාපන විෂයේ අඩු සාධන මට්ටම් සිසුන් ඉලක්ක කරගෙන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සහිත වැඩසටහන් පාසල් මට්ටමෙන් පැවැත්වීම.



6.2.1.7 සෞන්දර්ය විෂයේ ප්‍රතිඵල සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් පැවැත් වූ විශේෂ වැඩසටහන්



6.2.1.8 සංහිදියා අවුරුදු උත්සවය



6.2.1.9 සිංහල භාෂාව සහ සාහිත්‍ය වැඩසටහන යටතේ සිසු නිර්මාණ ඇතුළත් පද්‍ය සංග්‍රහය එළි දැක්වීම-



නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ පළමු ශ්‍රේණිය සහ 6 ශ්‍රේණියට අදාළව සිදු කළ විෂය මාලා නවීකරණය යටතේ ගුරු පුහුණුවීම් සිදු කිරීම 2025 වර්ෂයේ අග භාගයේ දී සිදු කරන ලදී. ඒ සඳහා CF සහ MOE ප්‍රතිපාදන යටතේ මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබා දෙන ලදී.

6.3 Thrust Area – 03 & 04C

මෙම එළඹුම් ක්ෂේත්‍ර භාරව කටයුතු කරනු ලබන්නේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්) ඒ.ඒ.එල්.එම් ඩයස් මහතා වේ.2025 වර්ෂය සඳහා GEMP සහ SESIP ප්‍රතිපාදන යටතේ මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන මෙම එළඹුම් ක්ෂේත්‍රයේ කටයුතු ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පහත පරිදි ලැබුණි.

GEMP මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන Thrust Area -3 & 4

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	EPSI-7	0.530	0.491	92.55	92.51	
2	HRD-8	0.150	0.132	88.39	65.4	
3	Conduct periodical plan and progress review meeting	0.105	0.850	80.95	86.2	

පාසල් නඟා සිටුවීම වැඩසටහන යටතේ පාසල් අතර අත්දැකීම් හුවමාරු වැඩසටහනක් මප/මහ විද්‍යාර්ථ විද්‍යාලය සමඟ සංවිධානය කළ අතර එහිදී පාසල් කළමනාකරණ ව්‍යුහය සකස් කර ගෙන ඇති ආකාරය, ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද පහසු කර ගැනීම උදෙසා භාවිත නව්‍ය ක්‍රමවේද පිළිබඳ දැනුමක් ඇති කර ගන්නා ලදී.



මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ කලාපයේ නිලධාරීන් හට බැහැරගත පුහුණු වැඩමුලුවක් සහ නුවරඑළිය අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ නිලධාරීන් සමඟ ඵලදායීතා සංකල්ප සහ කාර්යාල ක්‍රම පිළිබඳ අදහස් හුවමාරු කර ගැනීමේ වැඩමුලුවක් පවත්වන ලදී. ඒ යටතේ පහත සඳහන් අත්දැකීම් හුවමාරු සැසි පැවැත්විණි:

- ආයතනික කළමනාකරණය හා පරිපාලනය: ගොනු පද්ධති, ලේඛන කළමනාකරණය, කාල කළමනාකරණ ක්‍රමෝපායන් පිළිබඳ ඉදිරිපත් කිරීම්.
- ගුරු සේවය හා අධ්‍යාපන
- සංවර්ධනය: ගුරු පුරප්පාඩු කළමනාකරණය, පාසල් අධීක්ෂණ ක්‍රමවේද සහ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය තහවුරු කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා නව්‍යකරණයන්.
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය: නිලධාරීන්ගේ අභිප්‍රේරණය (Motivation) සහ සුභසාධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන වැඩසටහන්.
- තොරතුරු තාක්ෂණය (IT) යොදා ගැනීම: කාර්යාලීය කටයුතු ඩිජිටල්කරණය (Digitalization) කිරීමේ ක්‍රමවේදයන් සහ ප්‍රතිලාභ



SESIP මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන යටතේ සිදු කළ ක්‍රියාකාරකම් Thrust Area -3 & 4

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	PLANNING	0.130	0.94492	72.69	92.02	

ඉහත SESIP අරමුදල් යටතේ ලැබූ ප්‍රතිපාදන මගින් පාසල්වල 2026 වාර්ෂික ක්‍රියාකාරකම් සැලැස්ම සහ 2026-2030 මධ්‍යකාලීන සැලැස්ම සකස් කිරීම සඳහා වන වැඩසටහන් කොට්ඨාස මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

07.දිව්වා සුළි කුණාටුවේ බලපෑම මත කලාපයේ පාසල්වල සිදු වූ වෙනස්කම්

2025 නොවැම්බර් මාසයේ ශ්‍රී ලංකාවට බල පෑ දිව්වා සුළි කුණාටුවේ බලපෑම මත කලාපයේ පහත පාසල් වලට හානි විය.

			පාසලේ නම	ආපදාවේ ස්වභාවය
	පුර්ණ හානි	1	ගම්මඩුව දෙමළ විද්‍යාලය	ගොඩනැගිලි ආපදාවට ලක්වීම සහ නාය යෑම
		2	නාගල දෙමළ විද්‍යාලය	පාසල පවතින ප්‍රදේශය නාය යෑම
		3	හපුගස්පිටිය දෙමළ විද්‍යාලය	ජාතික ගොඩනැගිලි පර්යේෂණ නිර්දේශ අනුව ගොඩනැගිලි අවදානම් වීම මත හුණුකැට ඇළ ප්‍රාථමික විද්‍යාලයේ දැනට ස්ථාපනය
	මධ්‍ය ප්‍රමාණයේ හානි	1	රත්තොට මහාබෝධි ම.වි	ආරක්ෂිත බැම්ම නාය යෑම සහ විද්‍යා කාමරය සහ පරිගණක කාමරය ඉරිතලා යෑම
		2	කලුගල්තැන්න ප්‍රා.වි	පාසල් ගොඩනැගිලි අසල සුළු නාය යෑම
		3	මොන්ටිගොපල්ලව ආදර්ශ ප්‍රා.වි	ආරක්ෂිත බැම්ම කඩා වැටීම
	සුළු ප්‍රමාණයේ හානි	1	නිකුල බිබිල ක.වි	ගොඩනැගිල්ලේ වහලයට සුළු ආපදා
		2	මේල්පිටිය ම.වි	ගොඩනැගිල්ලේ වහලයට සුළු ආපදා
		3	ඕපල්ගල දෙමළ ප්‍රා.වි	ගුරුතිවාසයේ බැම්මේ කොටසක් කඩා වැටීම
		4	පිළිහුඩුගොල්ල ක.වි	පාසල් භූමියට සිදු වූ ආපදා තත්ත්වයන්
		5	බොබැල්ල ප්‍රා.වි	පාසල් භූමියට සිදු වූ ආපදා තත්ත්වයන් පාසල් නාම පුවරුවට හානිවීම් තාවකාලික ගොඩනැගිලිවලට හානි වීම්
		6	නාලන්ද සුදර්ශි ප්‍රා.වි	ගොඩනැගිලි අසල ගල් බැම්ම ට සුළු හානි වීම
		7	කුඹල්ඔලුව ක.වි	පාසල් භූමිය සෙල්ලම් මිදුලට සුළු හානි වීම
		8	පුස්සැල්ල නවෝද්‍යා පාසල	ක්‍රීඩා පිටිය අසල කොටස ගොඩනැගිලි අසල කොටස්වල සුළු ආපදා තත්ත්වයන්



මෙම තත්ත්වය හේතු කොට ගෙන ගම්මඩුව දෙමළ විද්‍යාලය, නාගල දෙමළ විද්‍යාලය වසා දමා නව පාසලක් ලෙස ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. මේ සඳහා මාතලේ දිස්ත්‍රික් ලේකම්ගේ අංක DSM/PLN/07/08 සහ 2026-04-17 දිනැති ලිපිය අනුව මෙම පාසල් දෙක ඒකාබද්ධ කර සිසුන් 500කට සරිලන ලෙස 1-C පාසලක් ලෙස ඉදිකිරීමට අඹන්ගහකෝරලය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ සංගසාඩ් නම් ස්ථානයේ ඉඩමක් තෝරාගෙන ඇති බවත්, ඉඩම පවරා ගැනීමට දැනට ඉඩමේ අයිතිය පවතින රාජ්‍ය වැවිලි සංස්ථාවේ සභාපති වෙත අංක MP & CI /03/DISASTER HOUSING /2025/VOL -4 සහ 2026-03-11 දිනැති ලිපිය මගින් ඉල්ලුම් කර ඇති බව දැනුම් දී ඇත. ඉදිකිරීම සඳහා Rebuilding Srilanka වැඩසටහන යටතේ රුපියල් මිලියන 250ක් වෙන් කරන ලදී.

එමෙන්ම හපුගස්පිටිය දෙමළ විද්‍යාලය පැවති භූමියේ අස්ථාව- රතා සහ අවදානම සම්බන්ධව ජාතික ගොඩනැගිලි පර්යේෂණ ආයතනය මගින් නිකුත් කළ අංක NBRO /LRRMD-MAT/MTL/AMBANK/LI/25/077 නිර්දේශ අනුව හුණුකැට ඇළ ප්‍රාථමික විද්‍යාල භූමියේ . (04168) දැනට මෙම පාසල ස්ථාපනය කර ඇත. (හුණුකැට ඇළ ප්‍රාථමික විද්‍යාලයේ සිසුන් අඩුවීම මත දැනට ප්‍රාථමික පාසල් ප්‍රතිසංවිධානය වැඩසටහන යටතේ මප/නා මොන්ටිගොපල්ලව ආදර්ශ ප්‍රාථමික විද්‍යාලය හා ඒකාබද්ධ කර ඇත.

08. ප්‍රාථමික පාසල් ප්‍රතිසංවිධාන වැඩසටහන

රජයේ ප්‍රතිපත්තිමය තීරණය අනුව ප්‍රාථමික පාසල් ප්‍රතිසංවිධාන වැඩසටහනේ මෙම වර්ෂයේ සිට ආරම්භ විය. මේ යටතේ පහත පරිදි පාසල් ප්‍රතිසංවිධානය කිරීමට තීරණය විය

නාලල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ පාසල් 23ක සිසුන් 5849 සහ ගුරුභවතුන් 438ක් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ නිරතව සිටියි. නාලල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ පාසල් වර්ගීකරණය වී ඇති ආකාරය පහත පරිදි වේ.

අනු අංකය	පාසල් වර්ගය	පාසල් සංඛ්‍යාව			සිසුන් 100ට අඩු පාසල්
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	මුලු එකතුව	
01	1 AB	01	00	01	00
02	1 C	05	01	06	00
03	Type 2	08	01	09	06
04	Type 3	07	00	07	04
එකතුව		21	02	23	10

මෙම පාසල් 23 අතරින් 2 වර්ගයේ පාසල් 06ක් සහ 3 වර්ගයේ පාසල් 04ක් වශයෙන් පාසල් 10ක සිසුන් 100ට අඩු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් සිටියි. (2025- 06-01 දිනට ලබා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා අනුව

අනු අංකය	පාසල් සංගණන අංකය	පාසල	වර්ෂය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	යෝජනාව
01	04106	මප/නා මුරුතෝලුව ක.වි	2026	44	කිලෝමීටර් 3.5ක් ආසන්නයේ පවතින මප/නා මේල්පිටිය ම.විද්‍යාලයට(04099) යොමු කිරීම.
02	04108	මප/නා හාඩුව ක.වි	2026	51	ප්‍රාථමික අංශය මප/නා බොබැල්ල ප්‍රාථමික විද්‍යාලයට (04335) සහ ද්විතියික අංශය ශ්‍රී නාග ජාතික පාසලට යොමු කිරීම (04093)
03	04112	මප/නා ඕපල්ගල මාරගොල්ල ම.වි	2026	10	සිසුන් කිලෝමීටර් 4ක් ආසන්නයේ පවතින මප/නා මොන්ටිගොපල්ලව මහා විද්‍යාලයට (04094) යොමු කිරීම
04	04111	මප/නා උඩුදෙනිය ප්‍රා.වි	2027	44	මෙම පාසලට ආසන්නයේ පවතින්නේ නාලන්ද සුදර්ශී ප්‍රාථමික විද්‍යාලය (04336) ට සිසුන් යොමු කිරීම

ද්විතියික අංශය වසා දමා ප්‍රාථමික පාසලක් ලෙස සංවර්ධනය කිරීමට යෝජිත පාසල්

අනු අංකය	පාසල් සංගණන අංකය	පාසල	වර්ෂය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	යෝජනාව
05	04105	මප/නා පිළිහුඩුගොල්ල ක.වි	2027	96	අකරහඩුව වැනි දුෂ්කර ග්‍රාමයන්ගේ සිට සිසුන් පැමිණේ. සිසුන්ට සෘජු ප්‍රවාහන පහසුකම් නොමැත. එබැවින් ප්‍රාථමික පාසලක් ලෙස සංවර්ධනය කර ද්විතියික අංශය නාලන්ද ම.විද්‍යාලය වෙත යොමු කිරීම

සිසුන් 100ට අඩු සංවර්ධනය කර පවත්වාගෙන යාමට යෝජිත පාසල්

අනු අංකය	පාසල් සංගණන අංකය	පාසල	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	යෝජනාව
06	04113	මප/නා දෙවරාදපොල ප්‍රා.වි	86	නගරබද ප්‍රතිරෝදය අවම කිරීම සඳහා පවතින පාසලවේ. ආසන්නයේ පවතින පාසල්වලට යොමු කිරීමේ අපහසුව මත පාසල පවත්වාගෙන යාම.
07	04109	මප/නා බඹරගහවත්ත ප්‍රා.වි	52	වන අලින් ආදිය ගැවසෙන බැවින් සිසුන්ගේ ආරක්ෂාව උදෙසා පාසල පවත්වාගෙන යාම.
08	04107	මප/නා බෝගස්බොබැල්ල ක.වි	74	කිලෝමීටර් අටක් පමණ ආසන්නයේ වෙනත් පාසලක් නොමැති බැවින් ප්‍රවාහන දුෂ්කරතා ද පවතියි එබැවින් පාසල පවත්වා ගෙන යාම. වන අලින්ගේ තර්ජණ ද පවතියි.
09	04102	මප/නා ඔපල්ගල ක.වි	54	හුදෙකලා පාසලකි. ප්‍රවාහන දුෂ්කරතා ද පවතින බැවින් පාසල පවත්වාගෙන යාම සුදුසුය.
10	04282	මප/නා අල්හමීරා මුස්ලිම් ක.වි	53	ආසන්නයේ දෙමළ මාධ්‍යය පාසලක් නොමැති බැවින් පාසල පවත්වාගෙන යාම

අඹන්ගහකෝරලය අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ පාසල් 16ක සිසුන් 1850ක් සහ ගුරුභවතුන් 235ක් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ නිරතව සිටියි. අඹන්ගහකෝරලය අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ පාසල් වර්ගීකරණය වී ඇති ආකාරය පහත පරිදි වේ.

මෙම පාසල් 16 අතරින් 2 වර්ගයේ පාසල් 05ක සහ 3 වර්ගයේ පාසල් 05ක සිසුන් 100ට අඩු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් සිටියි.
(2025-ජුනි මස 01දින ලබා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා අනුව)

වසා දැමීමට යෝජිත සිසුන් 100 ට අඩු පාසල්

අනු අංකය	පාසල් සංගණන අංකය	පාසල	වර්ෂය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	යෝජනාව
01	04168	මප/නා හුණුකැටඇළ ප්‍රා.වි	2025	06	සිසුන් කි.මී 3ක් ආසන්නයේ පවතින මප/නා මොන්ටිගොපල්ලව ආදර්ශ ප්‍රාථමික විද්‍යාලයට (04332) යොමු කිරීම.
03	04292	මප/නා ඕපල්ගල දෙමළ ප්‍රා.වි	2026	40	සිසුන් කි.මී 3ක් ආසන්නයේ පවතින මප/නා ගම්මඩුව දෙමළ මහා විද්‍යාලයට (04291) යොමු කිරීම
04	04161	මප/නා කලුගල්තැන්න ප්‍රා.වි	2026	24	සිසුන් කිලෝමීටර් 3ක් ආසන්නයේ ඇති පුස්සැල්ල නාවොදා පාසලට යොමු කිරීම.
05	04163	මප/නා පල්ලේතැන්න ක.වි	2026	87	එබැවින් සිසුන් හුණුකැටේ ප්‍රාථමික විද්‍යාලයට යොමු කිරීම සුදුසු වේ.

සිසුන් 100ට අඩු සංවර්ධනය කර පවත්වාගෙන යාමට යෝජිත පාසල්

අනු අංකය	පාසල් සංගණන අංකය	පාසල	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	යෝජනාව
06	04159	මප/නා ඉඹුල්ගොල්ල ප්‍රා.වි	57	පවතින භූගෝලීය තත්ත්වයන් මත සිසුනට වෙනත් පාසල්වලට ළගා වීමට අපහසු බැවින් පාසල පවත්වාගෙන යාම
07	04167	මප/නා හුණුකැටේ ක.වි	98	පල්ලේතැන්න ක.වි 6-9 සිසුන් මෙම පාසලට ඇතුළත් වීමෙන් පසුව 100ට අඩු ළමුන් සීමාව ඉක්මවා යයි.
08	04305	මප/නා හපුගස්පිටිය දෙමළ ක.වි	56	සිසුන් යොමු කළ හැකි වෙනත් දෙමළ මාධ්‍යය පාසලක් නොමැති බැවින් පාසල පවත්වාගෙන යාම
09	04309	මප/නා විග්නේශ් වරා ප්‍රා.වි	29	හුදෙකලා පාසලකි ප්‍රවාහන දුෂ්කරතා ද පවතින බැවින් පාසල පවත්වාගෙන යාම සුදුසුය
06	04310	මප/නා පල්ලේතැන්න දෙමළ ක.වි	56	ප්‍රදේශයේ පවතින දුෂ්කරතාවය අනුව දෙමළ මාධ්‍ය පාසලක් ලෙස පවත්වාගෙන යාම සුදුසුය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ය මගින් ඉහත වැඩසටහන යටතේ 2026 වර්ෂය සහ 2027 වර්ෂය සඳහා පහත පාසල් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පහත පාසල් තෝරා ගෙන ඇත.

	SCHOOL NAME	Project year	DIVISION
1	MONTIGOPALALWA MODEL P.S	2026	ABANGANAGA - KORALAYA
2	MONTIGOPALLLWA M.V	2027	NAULA



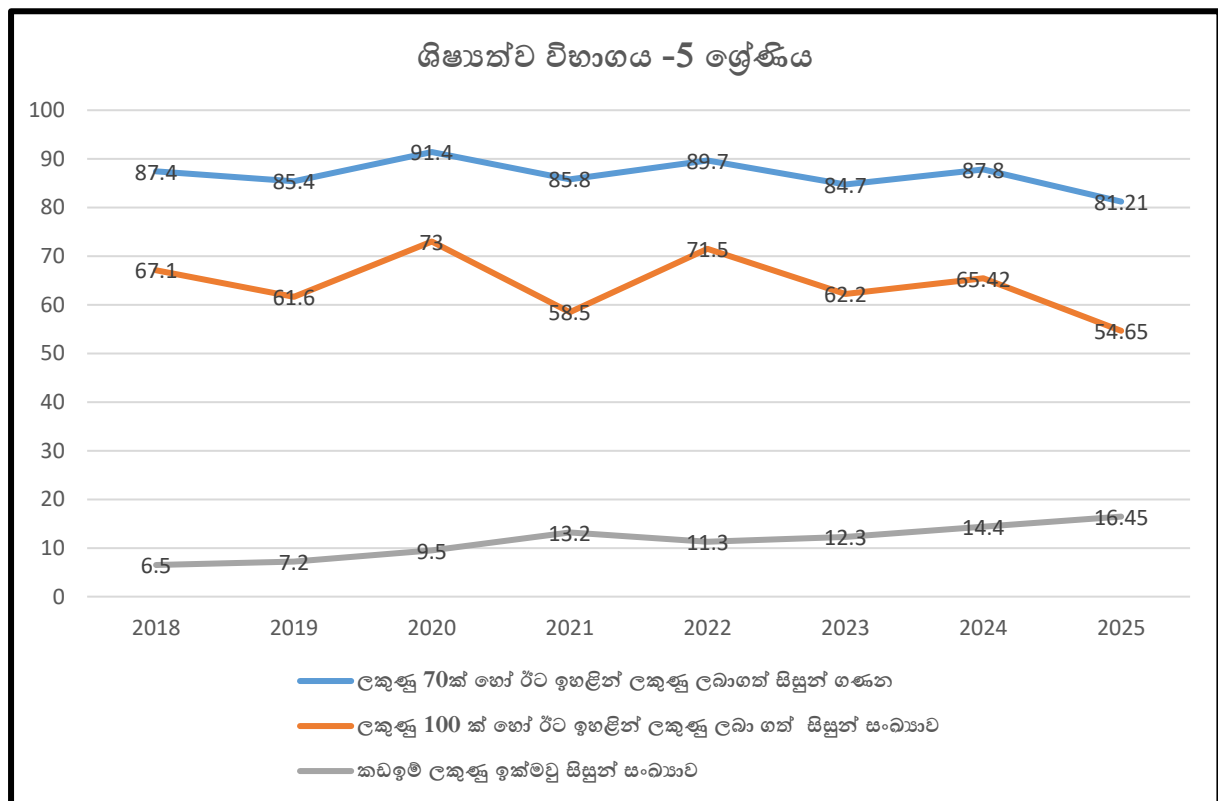
09.2025 වර්ෂයේ මූල්‍ය සහ භෞතික සමස්ත ප්‍රගතිය

	ලැබුණ මුදල	වියදම	ඉතිරිය	%	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	කැපවූ සංඛ්‍යාව	පැමිණි සංඛ්‍යාව	%
CF	7.785772	5.657231	2.128541	72.66	200	15066	13430	89.1
GEMP	1.536900	1.294269	0.242631	84.21	64	3390	2929	86.4
SESIP	1.931126	1.545281	0.385845	80.02	30	809	705	87.1
CG	4.015230	2.271006	1.473200	56.56	42	1569	1258	80.2
TOTAL	15.269028	10.767787	4.230217	70.52	336	20834	18322	87.9

10. ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය.

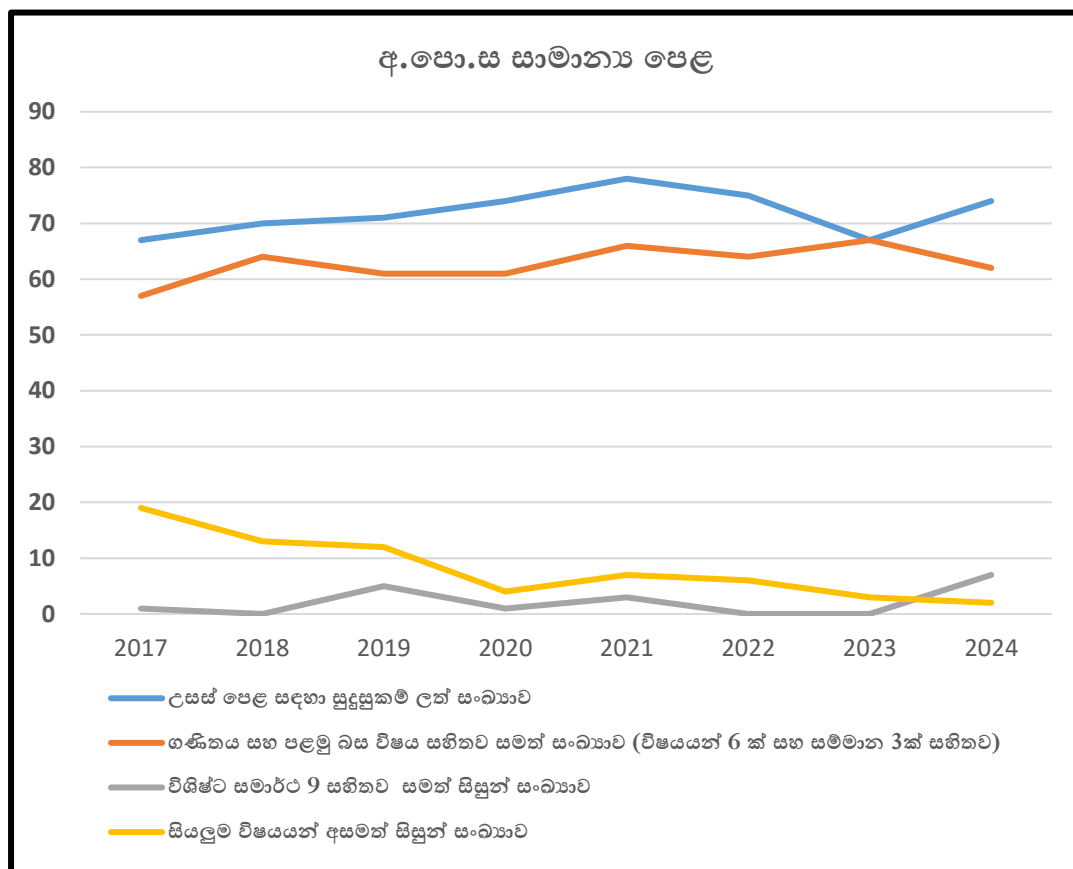
10.1 ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල

වර්ෂය	පෙනී සිටි සිසුන් සංඛ්‍යාව	ලකුණු 70ක් හෝ ඊට ඉහළින් ලකුණු ලබාගත් සිසුන් ගණන	%	ලකුණු 100 ක් හෝ ඊට ඉහළින් ලකුණු ලබා ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව	%	කඩඉම් ලකුණු ඉක්මවූ සිසුන් සංඛ්‍යාව	%	ලකුණු 70 ට අඩු ලකුණු ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව	%
2018	705	616	87.4	473	67.1	46	6.5	89	12.6
2019	755	645	85.4	465	61.6	54	7.2	110	14.6
2020	673	615	91.4	491	73.0	64	9.5	58	8.6
2021	706	606	85.8	413	58.5	93	13.2	100	14.2
2022	662	594	89.7	473	71.5	75	11.3	68	10.3
2023	739	626	84.7	460	62.2	91	12.3	113	15.3
2024	697	612	87.8	456	65.42	101	14.4	85	12.1
2025	644	523	81.21	352	54.65	106	16.45	121	18.78



10.2 අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ ප්‍රතිඵල

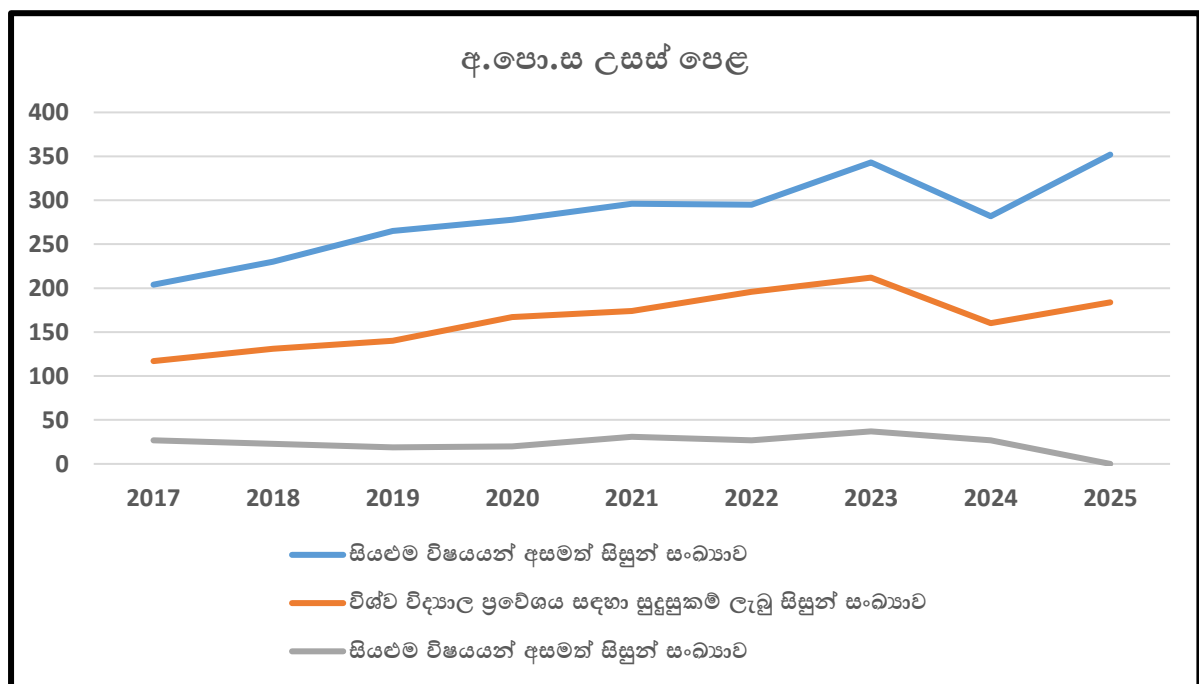
වර්ෂය	විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් සංඛ්‍යාව	උසස් පෙළ සඳහා සුදුසුකම් ලත් සංඛ්‍යාව	%	ගණිතය සහ පළමු බස විෂය සහිතව සමත් සංඛ්‍යාව (විෂයයන් 6 ක් සහ සම්මාන 3ක් සහිතව)	%	විශිෂ්ට සමාර්ථ 9 සහිතව සමත් සිසුන් සංඛ්‍යාව	සියලුම විෂයයන් අසමත් සිසුන් සංඛ්‍යාව
2017	543	366	67	309	57	1	19
2018	522	363	70	335	64	0	13
2019	568	403	71	349	61	5	12
2020	584	433	74	355	61	1	4
2021	589	459	78	386	66	3	7
2022	565	429	75	362	64	0	6
2023	614	410	67	410	67	0	3
2024	611	455	74	382	62	7	2



10.3 අ.පො.ස උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ

කාර්ය සාධන වාර්තාව -2025

වර්ෂය	විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් සංඛ්‍යාව	විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව	%	සියළුම විෂයයන් අසමත් සිසුන් සංඛ්‍යාව	A-3 PASS
2017	204	117	57	27	
2018	230	131	57	23	
2019	265	140	53	19	
2020	278	167	60	20	
2021	296	174	59	31	
2022	295	196	66	27	
2023	343	212	61	37	
2024	282	160	56	27	03
2025	352	184	52	00	03



11. විෂයානුබද්ධ හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් යටතේ ජයග්‍රහණ

සමස්ත ලංකා ජයග්‍රහණ

කර්ම අංශය	කර්ම ඉසව්ව	පාසල	ස්ථානය
සෞන්දර්ය සංගීත	- හර්මෝනියම් ගී අනුවාදන (පිරිමි)	කුඹයන්ගහඇළ ප්‍රා.වි	ප්‍රථම
සෞන්දර්ය සංගීත	- ඒකල හර්මෝනියම් වාදනය	R.A.M.P රණසිංහ	හතරවන
සෞන්දර්ය සංගීත	- නිංදි චිත්‍රපටි ගීත	මොන්ටිගොපල්ලව ම.වි	සහභාගීත්ව සහතික
සෞන්දර්ය සංගීත	- දැල් ගී ස්වකන්ත්‍ර නිර්මාණ	නිකුල බිබිල ක.වි	සහභාගීත්ව සහතික
සෞන්දර්ය නර්ථන	- ශීර්ෂාහරණ කට්ටල නිර්මාණය	H.M.P.R.N භේරන් - මොන්ටිගොපල්ලව ම.වි	තෙවන
සිංහල භාෂා සාහිත්‍ය තරඟ	ගේය පද රචනා ජාතික මට්ටම	මප/නා පුස්සැල්ල නවෝද්‍යා පාසල -කේ.පි.එන්.ඩි පතිරණ	දෙවන
සිංහල භාෂා සාහිත්‍ය තරඟ	පද්‍ය නිර්මාණ - 7 ශ්‍රේණිය	මප/නා මහින්ද ද්විනිසික පාසල යූ.පී.එස් ලෙහංසි	තුන්වන ස්ථානය
සිංහල භාෂා සාහිත්‍ය තරඟ	පද්‍ය නිර්මාණ 12-13 ශ්‍රේණිය	මප/නා මහින්ද ද්විනිසික විද්‍යාලය කේ.පී.එච්.බී.කේ කුමාරසිරි	තුන්වන ස්ථානය
සිංහල භාෂා සාහිත්‍ය තරඟ	භාෂා භාවිතය 7 ශ්‍රේණිය	මප/නා නිකුල බිබිල ක.වි පී.පී.එස්.ඩි නුරන්දි ගන්නිලේ	දෙවන ස්ථානය
සිංහල භාෂා සාහිත්‍ය තරඟ	අත් අකුරු 7 ශ්‍රේණිය	මප/නා නිකුල බිබිල ක.වි පී.පී.එස්.ඩි නුරන්දි ගන්නිලේ	තෙවන ස්ථානය
සිංහල භාෂා සාහිත්‍ය තරඟ	ගේය පද රචනා 10 ශ්‍රේණිය	මප/නා පුස්සැල්ල නවෝද්‍යා පාසල -කේ.පි.එන්.ඩි පතිරණ	ප්‍රථම ස්ථානය
සිංහල භාෂා සාහිත්‍ය තරඟ	කෙටි කතා 11 ශ්‍රේණිය	මප/නා මහින්ද ද්විනිසික පාසල කේ.පී.එල්.එස් ගුණවර්ධන	හතරවන ස්ථානය
සිංහල භාෂා සාහිත්‍ය තරඟ	ගේය පද රචනා 11 ශ්‍රේණිය	මප/නා නිකුල බිබිල ක.වි ඊ.එම්.එච්.ඊ ඒකනායක	හතරවන ස්ථානය
සිංහල භාෂා සාහිත්‍ය තරඟ	ගේය පද රචනා 12/13 ශ්‍රේණිය	මප/නා ආදාවල ම.වි පී.පී. සුභානි නවෝද්‍යා	හතරවන ස්ථානය
සිංහල භාෂා සාහිත්‍ය තරඟ	පද්‍ය ගායනා 8 ශ්‍රේණිය	මප/නා නාලන්ද ම.වි එස්.ඩබ්.එස්.බී ජයසේකර	ප්‍රථම ස්ථානය
සිංහල භාෂා සාහිත්‍ය තරඟ	පද්‍ය ගායනා 7 ශ්‍රේණිය	මප/නා භාඩුව ක.වි ඒ.එම්.කේ.පී.එම්.ඩි අත්තනායක	හතරවන ස්ථානය
ක්‍රීඩා	හැන්ඩ් බෝල්	ශ්‍රී නාග ජාතික පාසල	ප්‍රථම ස්ථානය

12. 2025 වර්ෂයේ සමස්ත මූල්‍ය ප්‍රගතිය

	2025 මධ්‍යම රජය	2025 පළාත් සභා
වර්ෂය සඳහා ලැබීම්	142632780.18	1030203199.42
වර්ෂය සඳහා වියදම්	140492473.53	877853556.58
ඉතිරිය	2140306.65	154349642.84
%	98.49	85.05

13. පෞද්ගලික ලිපිගොනු සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් -2025

වැටුප් වර්ධක ලබා දීම්	745
උසස්වීම් ලබා දීම්	83
විශ්‍රාම ගැන්වීම්	21
විදේශ නිවාඩු සකස් කිරීම්	02
නව පත්වීම් සඳහා පෞද්ගලික ලිපිගොනු සකස් කිරීම්	52

13.1 පෞද්ගලික ලිපිගොනු සහ ඒ හා සම්බන්ධ වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් -2025

ගුරු හිඟ වැටුප් සකස් කිරීම	162
ගුරු වැටුප් වර්ධක කිරීම	800
විනය පරීක්ෂණ	05
විගණන විමසුම් පිළිතුරු ලබා දීම්	15

14. ඉදිරි ඉලක්ක අරමුණු

- 2029 jk úg mdi,aj, ska w'fmd'i' ^id'fm'& úNd.h i|yd bosrsm;ajk isiqkaf.a සමත් m%;sශනය 90% ඉක්මවා වැඩිකිරීම මගින් uOHu m<d; Y%S ,xldfö m<d;a fm<.eiafi m%:u ia:dkhg f.k tau සඳහා දායකවීම
- නාදල අධ්‍යාපන කලාපයේ mdi,aj, YsIH idOkh yd ;lafiarelrKh i|yd úêu;a ix;;sl we.hSi l%shdj,shla ia:dmkh lsrSu
- YsIHhd ksjerosj yÿkdf.k l%shdjg kxjk m%;sld%h bf.kqï l%shdj,s u.ska wOHdmkh i|yd jeh lrk m%;smdok M,odhS f,i fhdod.ekSu හා tu.ska YsIHhd wfmalals; idOkh lrd l%ñlj f.khk ixialD;shla කලාපයේ ishලු mdi,aj, mj;ajd .eksug u.fmkaùu.
- w'fmd'i'^id'fm'& úNd.fha m%;sM, ixj%Okh u.ska mdi, flf% iudc úYajdih ;yjqre lsrSu yd tu.ska m%cdj ;=< mdi, wdl%IKSh wOHdmk uOHia:dkhla njg m;alsrsu.
- w'fmd'i'^id'fm'& fukau w'fmd'i'^W'fm'& úlh Odrdjka yodrK ish,q isiqka ;=< mdi, flf% úYajdih f.dv kexùu yd isiqkaf.a oskm;d mdi,a meñKSu by< kexùu.
- mdi,a kshduk l%shdj,sh Yla;su;a lsrSu.
- .=re" úÿÿ,am;s yd ks,Odrs ld%hidOk we.hSu w%:j;a f,i l%shd;aul lsrSu.

15. ඒ සඳහා හඳුනාගත් ක්‍රියාමාර්ග

- විභාග සමත්වීම ඉහළ නැංවීම හා පාසල ආකර්ෂණීය ස්ථානයක් බවට පත්කිරීම මගින් පාසල කෙරේ විශ්වාසය ගොඩනැගීම හා එමගින් දිනපතා පාසල් පැමිණීමට සිසුන් පෙළඹවීම
- විභාග සමත් කිරීමට සමගාමීව පාසල් සිසුන් තුළ අනෙකුත් කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම
- පාසල් කාලය ක්‍රියාකාරී ලෙස ඉගෙනුම් කටයුතුවල නිරතවීමට අවශ්‍ය පසුබිම සකස්කිරීම හා සෑම ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකමක් සමඟ දැනුමට අමතරව ආකල්ප සංවර්ධනය සහ ජීවන අත්දැකීමක් ලබාදීම කෙරේ ගුරු අවධානය යොමු කිරීම
- පාසල විසින් පාසලේ විශිෂ්ට ව්‍යවහාර, කාර්යසාධන දර්ශක හා අගයන් සමාජගත කිරීම
- 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහනේ පළමු වසරට අදාළ විෂය නිර්දේශය සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනීසිටි සියලු සිසුන් සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරීම
- පාසල්වල ගුරු අවශ්‍යතා සපුරාලීම හෝ සපුරා ගැනීමට ක්‍රමවේද සකස් කිරීම
- ගුරු භවතුන් සඳහා ඵලදායී ලෙස ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම

13. ඇමුණුම

2. 2025 ගිණුම් වැය විස්තර වැය ශීර්ෂ අනුව
 3. 2025-12-31 දිනට CF, GEMP, , SESIP වැඩසටහන්වල ප්‍රගතිය
 4. 2025 නඩත්තු අලුත්වැඩියා ඉදිකිරීම් ප්‍රගතිය
-