

**06. வருடாந்த திட்டத்தின்
அணுகுமுறைத்
துறைகளின் கீழ்
நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட
விசேட திட்டங்கள் - 2025**

6.1.Thrust Area -01

இந்த அணுகுமுறைத் துறைக்கு பொறுப்பாக உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர் திருமதி இமாலி பத்திரண அவர்கள் கடமையாற்றுகிறார். இலவசக் கல்விக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துதல், ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்விக்கான சமமான பங்கேற்பு மற்றும் நியாயமான பிரவேசத்தை மேம்படுத்துதல், முறைசாராக் கல்வித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல், பாடசாலைகளில் பாதுகாப்பான மற்றும் கவர்ச்சிகரமான கற்றல் சூழலை உறுதிசெய்தல், மாணவர்களின் ஊட்டச்சத்து மற்றும் சுகாதார நிலையை மேம்படுத்துதல் மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைக் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல் என்பன இதன் கீழ் இடம்பெறுகின்றன.

2025 ஆம் ஆண்டிற்காக CF மற்றும் GEMP ஒதுக்கீடுகளின் கீழ் நிதி ஒதுக்கீடுகள் இந்த அணுகுமுறைத் துறையின் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக பின்வருமாறு கிடைத்தன.

CF நிதி ஒதுக்கீடு Thrust Area -1

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	Non Formal Education	0.045	0.028410	63.13	69.23	
2	Health & Nutrition programs	0.03	0.00	0	0	

இதன் கீழ் முறைசாராக் கல்வி அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன.

GEMP நிதி ஒதுக்கீடு Thrust Area -1 (NDLI -3)

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	SPECIAL EDUCATION	0.04	0.033040	82.6	83.33	
2	Health & Nutrition programs	0.18	0.164080	91.16	88.6	
3	Implementation CG & Counseling	0.08	0.058190	72.74	89.1	
4	Psychological Counselling Under Emergency Disaster Situations	0.0619	0.030235	48.84	48.60	

மேலும், கல்வி அமைச்சின் ஒதுக்கீடுகளின் கீழ் பின்வரும் செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டன

CG நிதி ஒதுக்கீடு Thrust Area -1 (NDLI -3)

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	உலக உணவுத் திட்டம்	0.15	0.074331	49.55	100	

இலவசக் கல்விக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துவதன் கீழ், ஒட்டுமொத்தமாக 7,610 மாணவர்களுக்கு பாடசாலைச் சீருடைகள் வழங்குதலும், 33 பாடசாலைகளில் பாடசாலை ஊட்டச்சத்து திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதலும் 2025 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

பாடசாலைகளில் பாதுகாப்பான மற்றும் ஆரோக்கியமான சூழலை உருவாக்கும் பொருட்டு, கல்வி மூலதன சொத்துக்கள் பராமரிப்புத் திட்டத்தின் கீழ் பன்னிரண்டு (12) பாடசாலைகளின் கட்டிட பழுதுபார்ப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. அத்துடன், மாகாண குறித்தொதுக்கப்பட்ட அபிவிருத்தி மானியத்தின் கீழ் 06 பாடசாலைகள் மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலகத்திற்கான சுகாதார வசதிகளை மேம்படுத்தும் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன. மேலும், 03 பாடசாலைகளுக்கான நீர் வசதிகளை மேம்படுத்தும் திட்டங்களும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன. நாகல வித்தியாலயத்திற்கு மின்சார பழுதுபார்ப்புத் திட்டம் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்தபோதிலும், 'தித்வா' குறாவளியின் தாக்கம் காரணமாக பாடசாலையின் செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்துச் செல்ல முடியாத சூழ்நிலை ஏற்பட்டதால், அத்திட்டம் 2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லை.



6.1.1 PSDG திட்டத்தின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகள்

PSDG திட்டத்தின் கீழ் 10 பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், அதற்காக 15.21 மில்லியன் ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டது. இதில் 12,453,253.72 ரூபாய் நிதிப் புரோகதி (நிதி வளர்ச்சி) எட்டப்பட்டது. இதன்போது புதிய சுகாதாரத் தொகுதி அமைத்தல், புனரமைப்பு செய்தல் மற்றும் நீர் வசதிகளை மேம்படுத்துதல் என்பன மேற்கொள்ளப்பட்டன.



நிகுல பிபில க.வி: இரண்டு பிரிவுகளுக்கான சுகாதாரத் தொகுதிகள் அமைத்தல் - நிறைவுற்றது 100% (1.14 மில்லியன்)



பிலிஹுடுகொல்ல க.வி: ஒரு பிரிவிற்கான சுகாதாரத் தொகுதி அமைத்தல் - நிறைவுற்றது 100% (0.82 மில்லியன்)



ரத்தோட்ட மகாபோதி க.வி: 04 பிரிவுகளுக்கான சுகாதாரத் தொகுதிகள் அமைத்தல் - பணிகள் நிறைவுற்றது 100% (2.5 மில்லியன்)



ஓபல்கல க.வி: நீர் வசதிகளை மேம்படுத்துதல் - நிறைவுற்றது 100% (01 மில்லியன்)

6.1.1 கல்விப் பராமரிப்புத் திட்டத்தின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகள்

கல்விப் பராமரிப்புத் திட்டத்தின் கீழ் 12 பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், அதில் 2 மில்லியனுக்கும் குறைவான 7 பணிகளும் 2 - 5 மில்லியனுக்கும் இடைப்பட்ட 05 பணிகளுமாக செயற்படுத்தப்பட்டன. இதற்காக 31.22 மில்லியன் ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டதுடன், 21,040,320.54 ரூபாய் நிதிப் புரோகதி (நிதி வளர்ச்சி) எட்டப்பட்டது. இதன்போது ஆபத்தான நிலையில் காணப்பட்ட பாடசாலைக் கட்டிடக் கூரைகள், ஆபத்தான சுவர்கள் மற்றும் அத்தியாவசிய சுகாதாரத்

செயல்திறன் அறிக்கை - 2025

தொகுதிகளைப் புனரமைப்பு செய்ய முடிந்தது. அத்துடன், 'தித்வா' குறாவளியின் தாக்கம் காரணமாக ரத்தோட்ட மகாபோதி வித்தியாலயத்தின் பணியை நிறைவு செய்ய முடியாமல் போனதுடன், அது தொடர் பணியாக (Unfinished work) 2026 ஆம் ஆண்டிற்கு முன்னூர்க்கப்பட்டது.



நிகுல பிபில க.வி - 60*20 கட்டிடப்
புனரமைப்பு



புப்பிலிய க.வி - 80*20 கட்டிடப்
புனரமைப்பு



நாலந்த ம.வி - இருமாடிக்
கட்டிடப் புனரமைப்பு

Thrust Area -02

6.2. Thrust Area -02

இந்த அணுகுமுறைத் துறைக்கு பிரதிப் கல்விப் பணிப்பாளர் இரோஷா வீரவரண பொறுப்பாகச் செயற்படுகின்றார். ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவாக்குவதன் கீழ், குறுக்குவெட்டுத் திறன்கள் (Transversal Skills), சமூக-உணர்ச்சித் திறன்கள், விழுமியக் கல்வி மற்றும் ஒழுக்கநெறிகளை மேம்படுத்துவதை இலக்காகக் கொண்ட பரந்த கல்வியை எட்டுதல், திறமையான மனித மூலதனத்திற்காக அறிவியல், தொழில்நுட்பம், கணிதம், ஆங்கிலக் கல்வியை மேம்படுத்துதல், ஆசிரியர் அபிவிருத்தி, ஆசிரியர் கல்வி, ஆசிரியர் மேலாண்மை மற்றும் டிஜிட்டல் சார்ந்த கற்றலை ஊக்குவிப்பதன் மூலம் கவர்ச்சிகரமான கற்றல் சூழலை உருவாக்குதல் போன்ற செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்படுகின்றன.

இதன்கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட முக்கிய பணியாக 2024 மற்றும் 2025 க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களை இலக்காகக் கொண்டு நடத்தப்பட்ட விசேட திட்டங்கள் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. இதில் சித்தி சதவீதத்தை அதிகரிக்கும் பொருட்டு, குடியிருப்பு பட்டறைகள் (Residential Workshops), மாணவர் கருத்தரங்குகள் போன்றவை நடத்தப்பட்டன. இதன்கீழ் நடத்தப்பட்ட விசேட திட்டங்களில் மாணவர் ஆளுமை அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் மற்றும் சமூக நல்லிணக்கத் திட்டம் என்பன முதன்மையானவையாகும்.

2025 ஆம் ஆண்டிற்காக, CF மற்றும் GEMP ஒதுக்கீடுகளின் கீழ் இந்த அணுகுமுறைத் துறையின் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக பின்வருமாறு நிதி ஒதுக்கீடுகள் கிடைத்தன:

CF நிதி ஒதுக்கீடு Thrust Area -2

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	Thrust Area -2	7.786	6.427	72.66	89.1	

GEMP நிதி ஒதுக்கீடு Thrust Area -2

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	Thrust Area -2	1.537	1.294	84.21	86.4	

SESIP நிதி ஒதுக்கீடு Thrust Area -2

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	Thrust Area -2	1.931	1.545	80.02	87.1	

MOE & CG நிதி ஒதுக்கீடு Thrust Area -2

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	Thrust Area -2	2.897	2.271	56.56	80.2	

6.2.1 நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விசேட திட்டங்கள்

6.2.1.1 ஆரம்பப் பாடத்துறை சார்ந்த மாணவர் மைய மற்றும் ஆசிரியர் மைய அபிவிருத்தித் திட்டங்கள்



6.2.1.2 தமிழ் மொழிமூலப் பாடசாலைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட விசேட இணைப்பாடவிதான மற்றும் பாடவேசாராச் செயற்பாடுகள்



6.2.1.3 ஆங்கில மொழிப் பாடத்தின் அபிவிருத்திக்கான செயற்பாடுகள்



6.2.1.4 ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர்களின் செய்முறைத் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான மாணவர் பட்டறைகள் மற்றும் முகாம்கள்



6.2.1.5 ஆரோக்கியம் மற்றும் உடற்கல்விப் பாடத்தில் குறைந்த அடைவு மட்டத்தைக் கொண்ட மாணவர்களை இலக்காகக் கொண்டு செய்முறைச் செயற்பாடுகளைக் கொண்ட திட்டங்களைப் பாடசாலை மட்டத்தில் நடாத்துதல்.



6.2.1.7 அழகியல் பாடத்தின் பேறுகளை அபிவிருத்தி செய்யும் நோக்கில் நடாத்தப்பட்ட விசேட திட்டங்கள்



6.2.1.8 நல்லிணக்க புத்தாண்டு விழா



6.2.1.9 சிங்கள மொழி மற்றும் இலக்கியத் திட்டத்தின் கீழ் மாணவர்களின் படைப்புகளை உள்ளடக்கிய கவிதைத் தொகுப்பை வெளியீடு செய்தல்



புதிய கல்விச் சீர்திருத்தங்களின் கீழ், தரம் 1 மற்றும் தரம் 6 இற்கு அமைவாக மேற்கொள்ளப்பட்ட கலைத்திட்ட நவீனமயமாக்கலின் கீழான ஆசிரியர் பயிற்சிகள் 2025 ஆம் ஆண்டின் பிற்பகுதியில் நடாத்தப்பட்டன. இதற்காக CF மற்றும் MOE (கல்வி அமைச்சு) ஒதுக்கீடுகளின் கீழ் நிதி ஒதுக்கீடுகள் வழங்கப்பட்டன.

6.3 Thrust Area – 03 & 04C

இந்த அணுகுமுறைத் துறைக்கு பிரதிப் கல்விப் பணிப்பாளர் (திட்டமிடல்) திரு. ஏ.ஏ.எஸ்.எம். டயஸ் அவர்கள் பொறுப்பாகச் செயற்படுகின்றார். 2025 ஆம் ஆண்டிற்காக, GEMP மற்றும் SESIP ஒதுக்கீடுகளின் கீழ் இந்த அணுகுமுறைத் துறையின் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக பின்வருமாறு நிதி ஒதுக்கீடுகள் கிடைத்தன:

GEMP நிதி ஒதுக்கீடு Thrust Area -3 & 4

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	EPSI-7	0.530	0.491	92.55	92.51	
2	HRD-8	0.150	0.132	88.39	65.4	

3	Conduct periodical plan and progress review meeting	0.105	0.850	80.95	86.2	
---	---	-------	-------	-------	------	--

பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலைகளுக்கிடையிலான அனுபவப் பகிர்வுத் திட்டமொன்று கண்டி வித்யார்த்த கல்லூரியுடன் (CP/K/Vidyarthi College) ஒழுங்கமைக்கப்பட்டதுடன், இதன்போது பாடசாலை மேலாண்மை வடிவமைப்பு தயாரிக்கப்பட்டுள்ள முறைமை மற்றும் கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறைகளை இலகுபடுத்துவதற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் விசேட நுட்பமுறைகள் பற்றிய அறிவும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.



மனிதவள அபிவிருத்தித் திட்டத்தின் கீழ் வலய உத்தியோகத்தர்களுக்காகக் களப்புறப் பயிற்சிப் பட்டறையொன்றும் (Outbound Training Workshop), நுவரெலியா கல்வி அலுவலக உத்தியோகத்தர்களுடன் உற்பத்தித்திறன் கருத்துருக்கள் மற்றும் அலுவலக நடைமுறைகள் பற்றிய கருத்துப் பரிமாற்றப் பட்டறையொன்றும் நடாத்தப்பட்டன. இதன் கீழ் பின்வரும் அனுபவப் பகிர்வு அமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன:

- நிறுவன மேலாண்மை மற்றும் நிர்வாகம்: கோப்பு முறைமைகள், ஆவண மேலாண்மை, நேர மேலாண்மை உத்திகள் தொடர்பான சமர்ப்பிப்புகள்.
- ஆசிரியர் சேவையும் கல்வி அபிவிருத்தியும்: ஆசிரியர் வெற்றிட மேலாண்மை, பாடசாலை மேற்பார்வை முறைகள் மற்றும் தரமான கல்வியை உறுதிப்படுத்துவதற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் விசேட புதுமைகள் (நவீனமயமாக்கல்கள்).
- மனிதவள மேலாண்மை: உத்தியோகத்தர்களின் ஊக்கமூட்டல் (Motivation) மற்றும் நலன்புரிச் சேவைகளுக்காக நடைமுறைப்படுத்தப்படும் திட்டங்கள்.

செயல்திறன் அறிக்கை - 2025

- தகவல் தொழில்நுட்பத்தைப் (IT) பயன்படுத்துதல்: அலுவலகக் காரியங்களை டிஜிட்டல் மயமாக்கும் (Digitalization) முறைகளும் அதன் நன்மைகளும்.



SESIP நிதி ஒதுக்கீடுகளின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள் Thrust Area -3 & 4

No	Activity	Allocation	Total Expenditure	Expenditure %	Physical Progress %	Remarks
1	PLANNING	0.130	0.94492	72.69	92.02	

மேற்குறிப்பிட்ட SESIP நிதியத்தின் கீழ் கிடைத்த ஒதுக்கீடுகள் மூலம், பாடசாலைகளின் 2026 வருடாந்த செயற்பாட்டுத் திட்டம் மற்றும் 2026-2030 நடுத்தரக் காலத் திட்டத்தைத் தயாரிப்பதற்கான திட்டங்கள் கோட்ட மட்டத்தில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன

07. 'தித்வா' சூறாவளியின் தாக்கத்தினால் வலயத்தின் பாடசாலைகளில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள்

2025 நவம்பர் மாதத்தில் இலங்கையைப் பாதித்த 'தித்வா' சூறாவளியின் தாக்கத்தினால் வலயத்தின் பின்வரும் பாடசாலைகள் சேதமடைந்தன:

			பாடசாலையின் பெயர்	ஆபத்தின் இயல்பு
	முழுமையான சேதங்கள்	1	கம்மடுவ தமிழ் வித்தியாலயம்	கட்டடங்கள் பேரழிவிற்குள்ளாதல் மற்றும் நிலச்சரிவு
		2	நாகல தமிழ் வித்தியாலயம்	பாடசாலை அமைந்துள்ள பிரதேசம் நிலச்சரிவுக்குள்ளாதல்
		3	ஹபுகஸ்பிட்டிய தமிழ் வித்தியாலயம்	தேசிய கட்டிட ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தின் பரிந்துரைகளுக்கு அமைய கட்டடங்கள் ஆபத்தான நிலையில் உள்ளதால், தற்போதைக்கு ஹுணுகெட்ட எல ஆரம்ப பாடசாலையில் இயங்கி வருகின்றமை
	மத்திய அளவிலான சேதங்கள்	1	ரத்தொட்ட மகாபோதி ம.வி	பாதுகாப்புச் சுவர்கள் நிலச்சரிவுக்குள்ளாதல் மற்றும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம், கணினி ஆய்வுகூடம் என்பன விரிசலடைதல்
		2	களுகல்தன்ன பிரா.வி	பாடசாலைக் கட்டடங்களுக்கு அருகில் சிறிய அளவிலான நிலச்சரிவுகள்
		3	மொண்டிகொபல்லவ மாதிரி பிரா.வி	பாதுகாப்புச் சுவர் இடிந்து விழுதல்
	சிறிய அளவிலான சேதங்கள்	1	நிகுல பிபில க.வி	கட்டடத்தின் கூரைக்குச் சிறிய அளவிலான சேதங்கள்
		2	மேல்பீட்டிய ம.வி	கட்டடத்தின் கூரைக்குச் சிறிய அளவிலான சேதங்கள்
		3	ஓபல்கல தமிழ் பிரா.வி	ஆசிரியர் விடுதியின் சுவரின் ஒரு பகுதி இடிந்து விழுதல்
		4	பிளிஹுடுகொல்ல க.வி	பாடசாலை வளாகத்திற்கு ஏற்பட்ட சேத நிலைமைகள்
		5	பொபெல்ல பிரா.வி	பாடசாலை வளாகத்திற்கு ஏற்பட்ட சேத நிலைமைகள், பாடசாலை பெயர் பலகைக்குச் சேதம் ஏற்படுதல் மற்றும் தற்காலிகக் கட்டடங்களுக்குச் சேதம் ஏற்படுதல்
		6	நாலந்த சுதர்ஷி பிரா.வி	கட்டடங்களுக்கு அருகிலுள்ள கல் சுவருக்குச் சிறிய சேதம் ஏற்படுதல்

	7	கும்பல்ஓலுவ க.வி	பாடசாலை வளாகம் மற்றும் விளையாட்டு முற்றுத்திற்குச் சிறிய சேதங்கள் ஏற்படுதல்
	8	புஸ்ஸல்ல நவோத்யா பாடசாலை	விளையாட்டு மைதானத்திற்கு அருகிலுள்ள பகுதி மற்றும் கட்டடங்களுக்கு அருகிலுள்ள பகுதிகளில் சிறிய அளவிலான சேத நிலைமைகள்



இச்சூழ்நிலையின் காரணமாக, கம்மடுவ தமிழ் வித்தியாலயம் மற்றும் நாகல தமிழ் வித்தியாலயம் என்பன மூடப்பட்டு, புதிய பாடசாலையாக ஆரம்பிப்பதற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதற்காக மாத்தளை மாவட்ட செயலாளரின் DSM/PLN/07/08 இலக்க மற்றும் 2026-04-17 ஆம் திகதியிட்ட கடிதத்திற்கு இணங்க, இவ்விரு பாடசாலைகளையும் ஒருங்கிணைத்து 500 மாணவர்களுக்கு ஏற்றவாறு 1-C பாடசாலையாக அமைப்பதற்கு, அம்பன்கங்கை கோரளை பிரதேச செயலகப் பிரிவின் செங்கசாடி எனப்படும் இடத்தில் காணியொன்று தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளதாகவும், அக்காணியைக் கையகப்படுத்துவதற்காக தற்போது அக்காணியின் உரிமையைக் கொண்டுள்ள அரசு பெருந்தோட்டக் கழகத்தின் தலைவரிடம் MP & CI /03/DISASTER HOUSING /2025/VOL -4 இலக்க மற்றும் 2026-03-11 ஆம் திகதியிட்ட கடிதத்தின் மூலம் கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டுள்ளதாகவும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கட்டுமானத்திற்காக 'Rebuilding Sri Lanka' திட்டத்தின் கீழ் 250 மில்லியன் ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

அத்துடன், ஹபுகஸ்பிட்டிய தமிழ் வித்தியாலயம் அமைந்திருந்த நிலத்தின் நிலையற்ற தன்மை மற்றும் அவதான நிலை குறித்து தேசிய கட்டிட ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தினால் வெளியிடப்பட்ட NBRO /LRRMD-MAT/MTL/AMBANK/LI/25/077 இலக்கப் பரிந்துரைகளுக்கு அமைய, ஹுணுகெட்ட எல ஆரம்ப பாடசாலை வளாகத்தில் (04168) தற்போதைக்கு இப்பாடசாலை இயங்கி வருகின்றது. (ஹுணுகெட்ட எல ஆரம்ப பாடசாலையில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைவாக உள்ளதால், தற்போதைக்கு 'ஆரம்ப பாடசாலைகள் மறுசீரமைப்புத் திட்டத்தின்' கீழ் மா/நா மொண்டிகொபல்லவ மாதிரி ஆரம்ப பாடசாலையுடன் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டுள்ளது).

08. ஆரம்ப பாடசாலைகள் மறுசீரமைப்புத் திட்டம்

அரசின் கொள்கை தீர்மானத்திற்கு அமைய, ஆரம்ப பாடசாலைகளை மறுசீரமைக்கும் வேலைத்திட்டம் இவ்வருடம் முதல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதன்கீழ் பின்வருமாறு பாடசாலைகளை மறுசீரமைப்பதற்குத் தீர்மானிக்கப்பட்டது:

செயல்திறன் அறிக்கை - 2025

நாலந்தா / நாவுல கல்விக்கோட்டத்தில் 23 பாடசாலைகளில் 5849 மாணவர்களும் 438 ஆசிரியர்களும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர். நாவுல கல்விக்கோட்டத்தின் பாடசாலை வகைப்படுத்தல் பின்வருமாறு அமைகின்றது

உப இலக்கம்	பாடசாலை வகை	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை			100க்கும் குறைவான மாணவர்களைக் கொண்ட பாடசாலைகள்
		சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	மொத்தக் கூட்டுத் தொகை	
01	1 AB	01	00	01	00
02	1 C	05	01	06	00
03	Type 2	08	01	09	06
04	Type 3	07	00	07	04
கூட்டுத்தொகை		21	02	23	10

இந்த 23 பாடசாலைகளில் 06 வகை 2 பாடசாலைகளும் 04 வகை 3 பாடசாலைகளும் அடங்கலாக 10 பாடசாலைகளில் 100க்கும் குறைவான மாணவர்களே கல்வி கற்கின்றனர். (2025-06-01 ஆம் திகதி நிலவரப்படி பெறப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில்)

மூடுவதற்கு யோசிக்கப்பட்டுள்ள பாடசாலைகள்:

உப இலக்கம்	பாடசாலைக் கணக்கெடுப்பு இலக்கம்	பாடசாலை	வருடம்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	யேசனை
01	04106	ம/நா முருதோலுவ கனிஷ்ட வித்தியாலம்	2026	44	s
02	04108	ம/நா ஹாடுவ கனிஷ்ட வித்தியாலம்	2026	51	ஆரம்பப் பிரிவை ம/நா பொபெல்ல ஆரம்பப் பாடசாலைக்கும் (04335), இடைநிலைப் பிரிவை ஸ்ரீ நாக தேசிய பாடசாலைக்கும் (04093) பரிந்துரைத்தல்.
03	04112	ம/நா ஓபல்கல மொரகொல்ல மகா வித்தியாலம்	2026	10	மாணவர்களை 4 கிலோமீட்டர் தொலைவில் உள்ள ம/நா மொண்டிகொபல்லவ மகா வித்தியாலத்திற்கு (04094) பரிந்துரைத்தல்.

செயல்திறன் அறிக்கை - 2025

		ம்			
04	04111	ம/நா உடுதெனிய ஆரம்ப பாடசாலை	2027	44	இப்பாடசாலைக்கு அருகில் உள்ள நாலந்த சுதர்சி ஆரம்பப் பாடசாலைக்கு (04336) மாணவர்களைப் பரிந்துரைத்தல்.

இரண்டாம் நிலைப் பிரிவை மூடி ஆரம்பப் பாடசாலையாக அபிவிருத்தி செய்யப் பரிந்துரைக்கப்பட்ட பாடசாலைகள்

உப இல க்கம்	பாடசாலை க் கணக்கெடு ப்பு இலக்கம்	பாடசா லை	வரு டம்	மாணவர்களி ன் எண்ணிக்கை	யேசனை
05	04105	ம/நா பிலிஹுடு கொல்ல கனிஷ்ட வித்தியா லயம்	2027	96	அகரஹடுவ போன்ற கஷ்டப் பிரதேசங்களிலிருந்தே மாணவர்கள் வருகை தருகின்றனர். மாணவர்களுக்கு நேரடிப் போக்குவரத்து வசதிகள் இல்லை. எனவே, ஆரம்பப் பாடசாலையாக அபிவிருத்தி செய்து, இடைநிலைப் பிரிவை நாலந்த மகா வித்தியாலயத்திற்குப் பரிந்துரைத்தல்.

100க்கும் குறைவான மாணவர்களைக் கொண்டு, அபிவிருத்தி செய்து தொடர்ந்து நடாத்திச் செல்லப் பரிந்துரைக்கப்பட்ட பாடசாலைகள்

உப இலக் கம்	பாடசா லைக் கணக்கெ டுப்பு இலக்கம்	பாடசாலை	மாணவர்க ளின் எண்ணிக் கை	யேசனை
06	04113	ம/நா தெவராதபொ ல ஆரம்பப் பாடசாலை	86	நகர்ப்புற நெரிசலைக் குறைப்பதற்கு உள்ள பாடசாலையாகும். அருகில் உள்ள பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுப்புவதில் உள்ள சிரமம் காரணமாக இப்பாடசாலையைத் தொடர்ந்து நடாத்திச் செல்லல்.
07	04109	ம/நா பம்பரகஹவத் த ஆரம்பப் பாடசாலை	52	காட்டு யானைகள் போன்ற விலங்குகளின் நடமாட்டம் காணப்படுவதால், மாணவர்களின் பாதுகாப்பைக் கருத்திற்கொண்டு இப்பாடசாலையைத் தொடர்ந்து நடாத்திச் செல்லல்.
08	04107	ம/நா போகஸ்பொ பெல்ல கனிஷ்ட வித்தியாலயம்	74	சுமார் 8 கிலோமீட்டர் சுற்றளவில் வேறு பாடசாலைகள் எதுவும் இல்லாததாலும், போக்குவரத்து சிரமங்கள் காணப்படுவதாலும் இப்பாடசாலையைத் தொடர்ந்து

செயல்திறன் அறிக்கை - 2025

				நடாத்திச் செல்லல். மேலும் காட்டு யானைகளின் அச்சுறுத்தலும் காணப்படுகின்றது.
09	04102	ம/நா ஓபல்கல கனிஷ்ட வித்தியாலயம்	54	ஒதுக்கப்பட்ட ஒரு பாடசாலையாகும். போக்குவரத்து சிரமங்களும் காணப்படுவதால் இப்பாடசாலையைத் தொடர்ந்து நடாத்திச் செல்வது பொருத்தமானது.
10	04282	ம/நா அல்-ஹம்ரா முஸ்லிம் கனிஷ்ட வித்தியாலயம்	53	அருகில் வேறு தமிழ் மொழி மூலப் பாடசாலைகள் இல்லாததால் இப்பாடசாலையைத் தொடர்ந்து நடாத்திச் செல்லல்.

அம்பங்கங்க கோரளை கல்விப் கோட்டத்தின் 16 பாடசாலைகளில் 1850 மாணவர்களும் 235 ஆசிரியர்களும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் ஈடுபட்டுள்ளனர். அம்பங்கங்க கோரளை கல்விப் கோட்டத்தின் பாடசாலைகள் பின்வருமாறு வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

இவ் 16 பாடசாலைகளுள் வகை 2 பாடசாலைகள் 05 இலும், வகை 3 பாடசாலைகள் 05 இலும் 100 க்கும் குறைவான மாணவர்கள் கல்வி கற்கின்றனர். (2025 ஜூன் மாதம் 01 ஆம் திகதி பெறப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கையின் படி)

மூடுவதற்குப் பரிந்துரைக்கப்பட்ட 100க்கும் குறைவான மாணவர்களைக் கொண்ட பாடசாலைகள்

உப இலக்கம்	பாடசாலைக் கணக்கெடுப்பு இலக்கம்	பாடசாலை	வருடம்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	யேசனை
01	04168	ம/நா ஹுணு கெட்டளல ஆரம்பப் பாடசாலை	2025	06	மாணவர்களை 3 கிலோமீட்டர் தொலைவில் உள்ள ம/நா மொன்டிகொபல்லவ மாதிரி ஆரம்பப் பாடசாலைக்கு (04332) பரிந்துரைத்தல்.
03	04292	ம/நா ஓபல்கல தமிழ் ஆரம்பப் பாடசாலை	2026	40	மாணவர்களை 3 கிலோமீட்டர் தொலைவில் உள்ள ம/நா கம்மடுவ தமிழ் மகா வித்தியாலயத்திற்கு (04291) பரிந்துரைத்தல்.
04	04161	ம/நா கமுகல் தென்ன	2026	24	மாணவர்களை 3 கிலோமீட்டர் தொலைவில் உள்ள புஸ்ஸெல்ல நவோத்யா பாடசாலைக்கு

செயல்திறன் அறிக்கை - 2025

		ஆரம்பப் பாடசாலை			பரிந்துரைத்தல்.
05	04163	ம/நா பள்ளேதென்ன கனிஷ்ட வித்தியாலயம்	2026	87	எனவே, மாணவர்களை ஹுணுகெட்டே ஆரம்பப் பாடசாலைக்கு பரிந்துரைப்பது பொருத்தமானது.

100க்கும் குறைவான மாணவர்களைக் கொண்டு, அபிவிருத்தி செய்து தொடர்ந்து நடாத்திச் செல்லப் பரிந்துரைக்கப்பட்ட பாடசாலைகள்

உப இலக்கம்	பாடசாலைக் கணக்கெடுப்பு இலக்கம்	பாடசாலை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	யேசனை
06	04159	ம/நா இம்புல்கொல்ல ஆரம்பப் பாடசாலை	57	தற்போதுள்ள புவியியல் நிலைமைகள் காரணமாக மாணவர்கள் பிற பாடசாலைகளுக்குச் செல்வதில் சிரமம் உள்ளதால், இப்பாடசாலையைத் தொடர்ந்து நடாத்திச் செல்லல்.
07	04167	ம/நா ஹுணுகெட்டே கனிஷ்ட வித்தியாலயம்	98	பள்ளேதென்ன கனிஷ்ட வித்தியாலயத்தின் 6-9 ஆம் தர மாணவர்கள் இப்பாடசாலையில் சேர்க்கப்பட்ட பிறகு, மாணவர் எண்ணிக்கை 100க்கும் குறைவான எல்லைதைத் தாண்டிவிடும்.
08	04305	ம/நா ஹபுகஸ்பிட்டிய தமிழ் கனிஷ்ட வித்தியாலயம்	56	மாணவர்களை அனுப்பக்கூடிய வேறு தமிழ் மொழி மூலப் பாடசாலைகள் இல்லாததால், இப்பாடசாலையைத் தொடர்ந்து நடாத்திச் செல்லல்.
09	04309	ம/நா விக்னேஷ்வரா ஆரம்பப் பாடசாலை	29	ஒதுக்கப்பட்ட ஒரு பாடசாலையாகும். போக்குவரத்து சிரமங்களும் காணப்படுவதால், இப்பாடசாலையைத் தொடர்ந்து நடாத்திச் செல்வது பொருத்தமானது.
06	04310	ம/நா பள்ளேதென்ன தமிழ் கனிஷ்ட வித்தியாலயம்	56	அப்பகுதியில் உள்ள கஷ்டமான சூழ்நிலையைக் கருத்திற்கொண்டு, தமிழ் மொழி மூலப் பாடசாலையாக தொடர்ந்து நடாத்திச் செல்வது பொருத்தமானது.

கல்வி அமைச்சினால் மேற்கூறிய வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 2026 மற்றும் 2027 ஆம் ஆண்டுகளுக்காகப் பின்வரும் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

	SCHOOL NAME	Project year	DIVISION
1	MONTIGOPALALWA MODEL P.S	2026	ABANGANAGA - KORALAYA
2	MONTIGOPALLLWA M.V	2027	NAULA

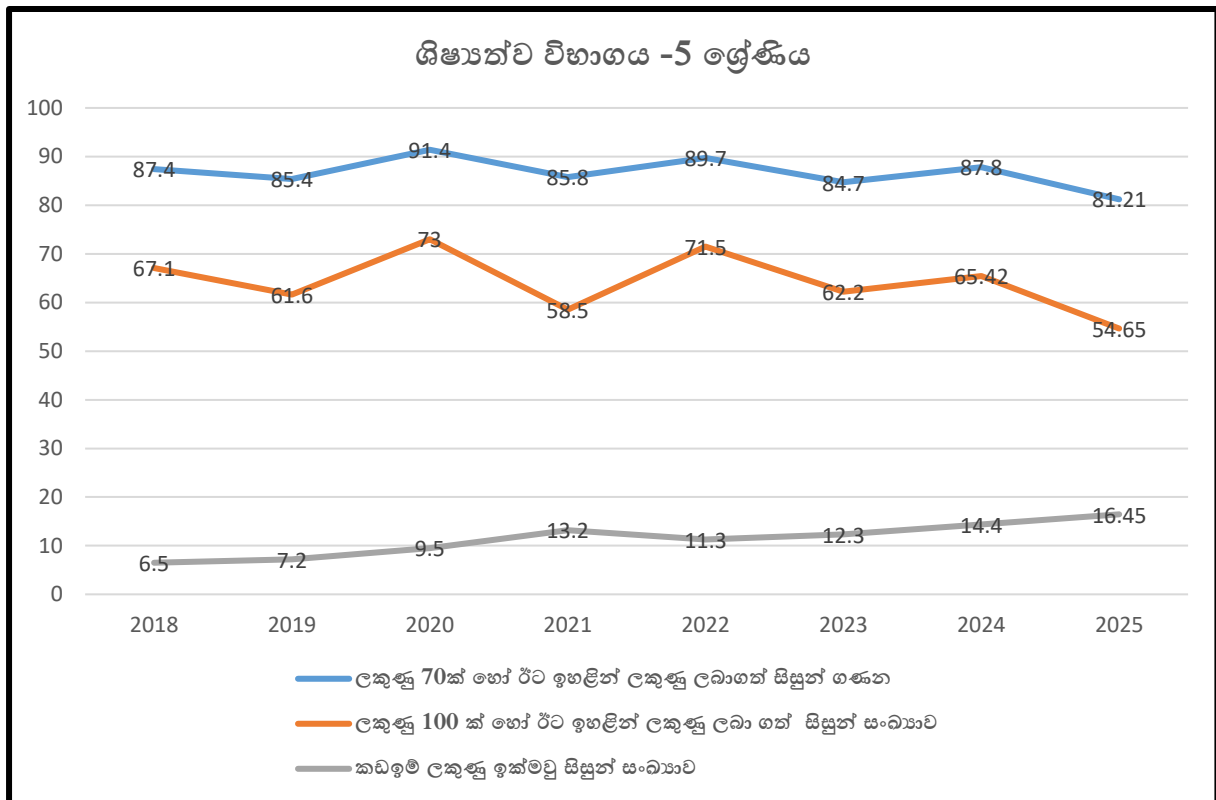
09. 2025 ஆம் ஆண்டின் நிதி மற்றும் பௌதீக மொத்த முன்னேற்றம்

	கிடைக்கப் பெற்ற பணம்	செலவு	மீதி	%	வேலைத்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	அழைக்கப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை	சமூகமளித்தோரின் எண்ணிக்கை	%
CF	7.785772	5.657231	2.128541	72.66	200	15066	13430	89.1
GE MP	1.536900	1.294269	0.242631	84.21	64	3390	2929	86.4
SES IP	1.931126	1.545281	0.385845	80.02	30	809	705	87.1
CG	4.015230	2.271006	1.473200	56.56	42	1569	1258	80.2
TO TAL	15.269028	10.767787	4.230217	70.52	336	20834	18322	87.9

10. பெறுபேறு பகுப்பாய்வு

10.1 புலமைப்பரிசில் பெறுபேறுகள்

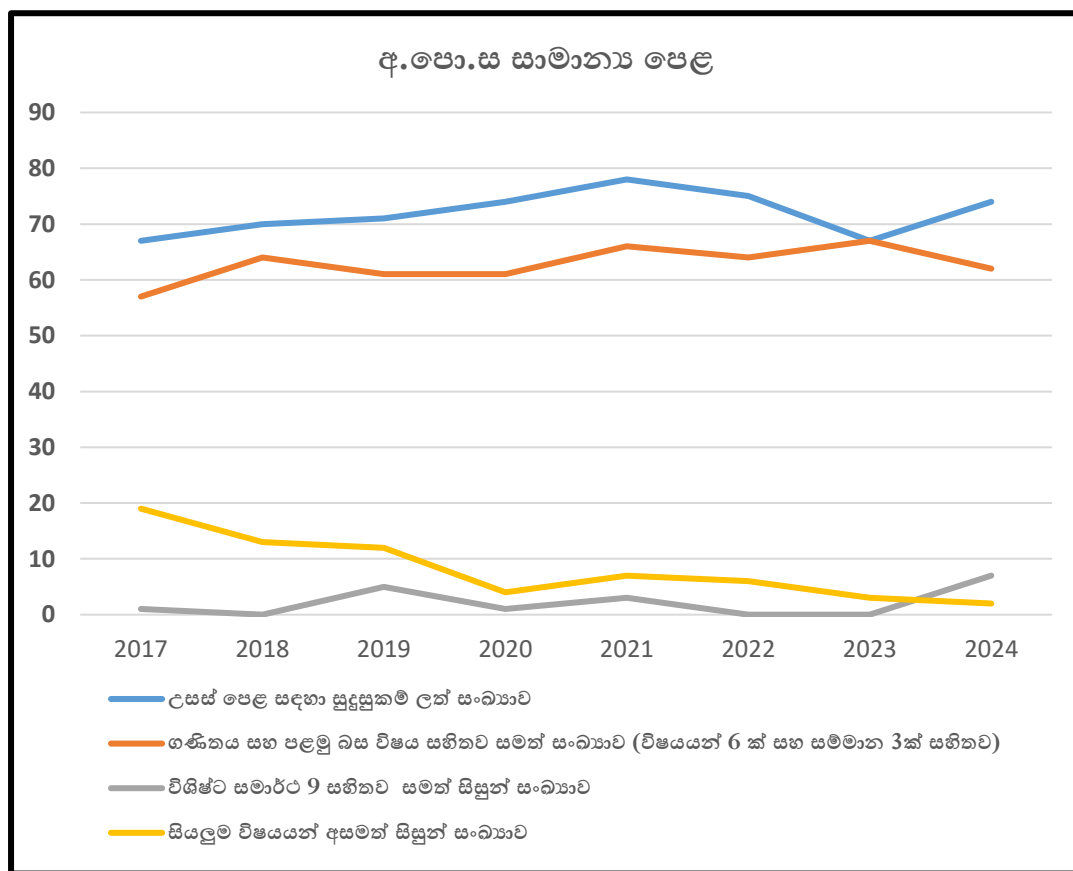
வருடம்	தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	70 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	%	100 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	%	வெட்டுப்புள்ளியை விட அதிக புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	%	70 க்கும் குறைவான புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	%
2018	705	616	87.4	473	67.1	46	6.5	89	12.6
2019	755	645	85.4	465	61.6	54	7.2	110	14.6
2020	673	615	91.4	491	73.0	64	9.5	58	8.6
2021	706	606	85.8	413	58.5	93	13.2	100	14.2
2022	662	594	89.7	473	71.5	75	11.3	68	10.3
2023	739	626	84.7	460	62.2	91	12.3	113	15.3
2024	697	612	87.8	456	65.42	101	14.4	85	12.1
2025	644	523	81.21	352	54.65	106	16.45	121	18.78



10.2 க.பொ. த சாதாரண தரப் பெறுபேறுகள்

வருடம்	பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	உயர் தரத்திற்கு தகுதி பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை	%	கணிதம் மற்றும் முதலாம் மொழி உட்பட சித்தியடைந்தவர்களின் எண்ணிக்கை (6 பாடங்கள் மற்றும் 3 திறமைச் சித்திகளுடன்)	%	9 சிறப்புச் சித்திகளுடன் (9 A) சித்தியடைந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	அனைத்துப் பாடங்களிலும் சித்தியடையாத மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
2017	543	366	67	309	57	1	19
2018	522	363	70	335	64	0	13
2019	568	403	71	349	61	5	12

2020	584	433	74	355	61	1	4
2021	589	459	78	386	66	3	7
2022	565	429	75	362	64	0	6
2023	614	410	67	410	67	0	3
2024	611	455	74	382	62	7	2

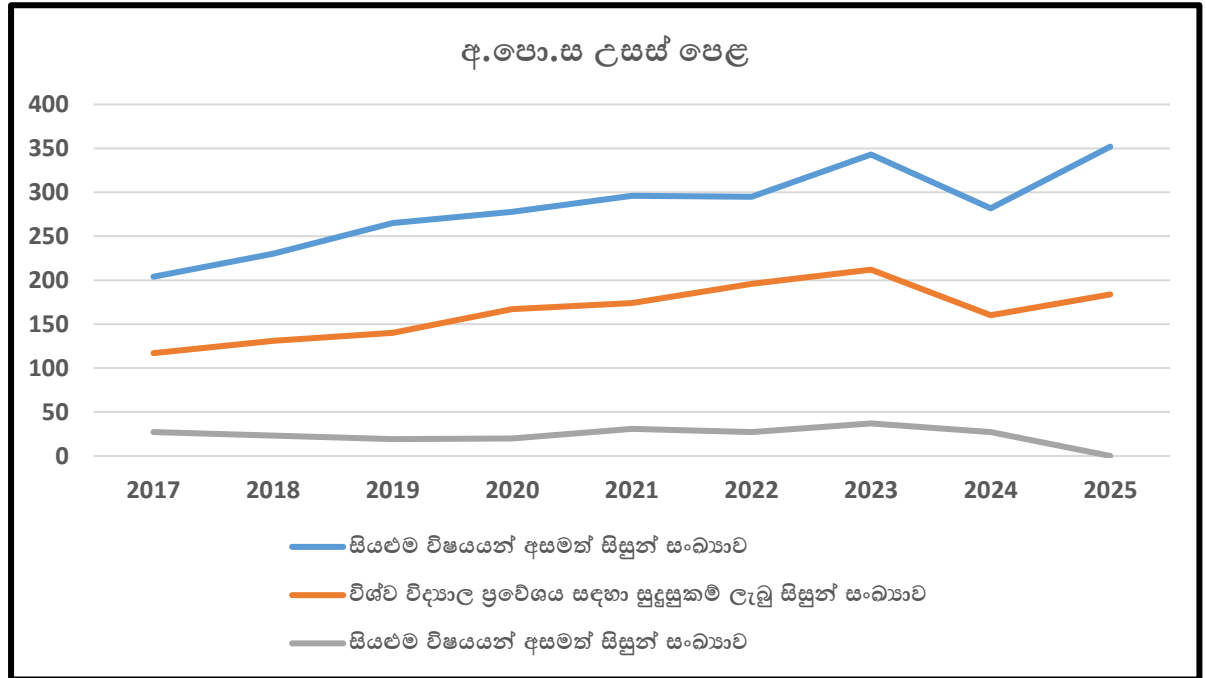


10.3 க.பொ.த உயர் தரப் பெறுபேறு பகுப்பாய்வு

வருடம்	பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	பல்கலைக்கழகப் பிரவேசத்திற்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	%	அனைத்துப் பாடங்களிலும் சித்தியடையாத மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	A-3 PASS
2017	204	117	57	27	

செயல்திறன் அறிக்கை - 2025

2018	230	131	57	23	
2019	265	140	53	19	
2020	278	167	60	20	
2021	296	174	59	31	
2022	295	196	66	27	
2023	343	212	61	37	
2024	282	160	56	27	03
2025	352	184	52	00	03



**11. பாடவிதான மற்றும் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளின்
கீழான சாதனைகள்**

அகில இலங்கை ரீதியிலான சாதனைகள்

போட்டித்துறை / பிரிவு	போட்டி நிகழ்வு	பாடசாலை	அமைவிடம்
நலன்கலை இசை -	ஹார்மோனியம் பாடல் இசைத்தல் (ஆண்கள்)	கும்பியன்கஹால ஆரம்பப் பாடசாலை	முதலாம் இடம்
நலன்கலை இசை -	தனி ஹார்மோனியம் இசைத்தல்	R.A.M.P. ரணசிங்க	நான்காம் இடம்
நலன்கலை இசை -	ஹிந்தி திரைப்படப் பாடல்கள்	மொண்டிகொபல்லவ மகா வித்தியாலயம்	பங்கேற்பு சான்றிதழ்
நலன்கலை இசை -	வலைப் பாடல் சுயாதீன ஆக்கம்	நிகுல பிபில கனிஷ்ட வித்தியாலயம்	பங்கேற்பு சான்றிதழ்
நலன்கலை நடனம் -	தலைப்பரப்பு/கிரீடத் தொகுதி உருவாக்கம்	H.M.P.R.N. ஹேரத் - மொண்டிகொபல்லவ மகா வித்தியாலயம்	மூன்றாம் இடம்
சிங்கள மொழி இலக்கியப் போட்டிகள்	பாடலாக்கம் (தேசிய மட்டம்)	ம/நா புஸ்செல்ல நவோத்யா பாடசாலை - K.P.N.D. பத்திரண	இரண்டாம் இடம்
சிங்கள மொழி இலக்கியப் போட்டிகள்	கவிதை ஆக்கம் - தரம் 7	ம/நா மகிந்த இரண்டாம் நிலை பாடசாலை - U.G.S. லெஹன்சி	மூன்றாம் இடம்
சிங்கள மொழி இலக்கியப் போட்டிகள்	கவிதை ஆக்கம் - தரம் 12-13	ம/நா மகிந்த இரண்டாம் நிலை பாடசாலை - K.G.H.B.K. குமாரசிறி	மூன்றாம் இடம்
சிங்கள மொழி இலக்கியப் போட்டிகள்	மொழிப் பயன்பாடு - தரம் 7	ம/நா நிகுல பிபில கனிஷ்ட வித்தியாலயம் - G.G.S.D. நுரந்தி கன்னிலே	இரண்டாம் இடம்
சிங்கள மொழி இலக்கியப் போட்டிகள்	கையெழுத்து - தரம் 7	ம/நா நிகுல பிபில கனிஷ்ட வித்தியாலயம் -	மூன்றாம் இடம்

		G.G.S.D. நூரந்தி கன்னிலே	
சிங்கள மொழி இலக்கியப் போட்டிகள்	பாடலாக்கம் - தரம் 10	ம/நா புஸ்ஸெல்ல நவோத்யா பாடசாலை - K.P.N.D. பத்திரண	முதலாம் இடம்
சிங்கள மொழி இலக்கியப் போட்டிகள்	சிறுகதை - தரம் 11	ம/நா மகிந்த இரண்டாம் நிலை பாடசாலை - K.G.L.S. குணவர்தன	நான்காம் இடம்
சிங்கள மொழி இலக்கியப் போட்டிகள்	பாடலாக்கம் - தரம் 11	ம/நா நிகுல பிபில கனிஷ்ட வித்தியாலயம் - E.M.H.E. ஏகநாயக்க	நான்காம் இடம்
சிங்கள மொழி இலக்கியப் போட்டிகள்	பாடலாக்கம் - தரம் 12/13	ம/நா ஆதாவல மகா வித்தியாலயம் - P.G. சுபானி நவோத்யா	நான்காம் இடம்
சிங்கள மொழி இலக்கியப் போட்டிகள்	கவிதைப் பாடுதல் - தரம் 8	ம/நா நாலந்த மகா வித்தியாலயம் - S.W.S.B. ஜயசேகர	முதலாம் இடம்
சிங்கள மொழி இலக்கியப் போட்டிகள்	கவிதைப் பாடுதல் - தரம் 7	ம/நா ஹாடுவ கனிஷ்ட வித்தியாலயம் - A.M.K.G.M.D. அத்தநாயக்க	நான்காம் இடம்
விளையாட்டு	கைப்பந்து (Handball)	ஸ்ரீ நாக தேசிய பாடசாலை	முதலாம் இடம்

12. 2025 ஆம் ஆண்டின் ஒட்டுமொத்த நிதி முன்னேற்றம்

	2025 மத்திய அரசாங்கம்	2025 மாகாண சபை
ஆண்டிற்கான வரவுகள் / கிடைப்பனவுகள்	142632780.18	1030203199.42
ஆண்டிற்கான செலவினங்கள்	140492473.53	877853556.58
மீதி	2140306.65	154349642.84
%	98.49	85.05

12. 2025 ஆம் ஆண்டின் ஒட்டுமொத்த நிதி முன்னேற்றம்

சம்பள உயர்ச்சுற்றுக்கள் வழங்கல் / சம்பள ஏற்றங்கள் வழங்கல்	745
பதவி உயர்வுகள் வழங்கல்	83
ஓய்வூதியம் அளித்தல் / ஓய்வுபெறச்செய்தல்	21
வெளிநாட்டு விடுமுறைகளை ஒழுங்குபடுத்தல்	02
புதிய நியமனங்களுக்கான தனிப்பட்ட கோப்புகளைத் தயாரித்தல்	52

13.1 தனிப்பட்ட கோப்புகள் மற்றும் அது தொடர்பான பிற செயற்பாடுகள் - 2025

ஆசிரியர் நிறுவனச் சம்பளம் தயாரித்தல்	162
ஆசிரியர் சம்பள உயர்ச்சுற்றுக்கள் வழங்கல்	800
ஒழுக்காற்று விசாரணைகள்	05
கணக்காய்வு வினாக்களுக்குப் பதிலளித்தல்	15

14. எதிர்கால இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்கள்

- 2029 jk úg mdi,aj, ska w'fmd'i' ^id'fm'& úNd.h i|yd bosrsm;ajk isiqkaf.a ஸ்தலம் 90% ஓய்வூதியம் வழங்கித் தர உOHu m<d; Y%S ,xldfö m<d;a fm<.eiafi m%:u ia:dkhg f.k tau ஸ்தலம்
- 2029 ஸ்தலம் 90% ஓய்வூதியம் வழங்கித் தர உOHu m<d; Y%S ,xldfö m<d;a fm<.eiafi m%:u ia:dkhg f.k tau ஸ்தலம்

செயல்திறன் அறிக்கை - 2025

- YsIHhd ksjerosj yÿkdf.k l%shdjg kxjk m%;sld%h bf.kqï l%shdj,s u.ska wOHdmkh i|yd jeh lrk m%;smdok M,odhS f,i fhdod.ekSu ஐ tu.ska YsIHhd wfmalals; idOkh lrd l%ñlj f.khk ixialD;shla ஐலாபலே ishலு mdi,aj, mj;ajd .eksug u.fmkaùu.
- w'fmd'i'^id'fm'& úNd.fha m%;sM, ixj%Okh u.ska mdi, flf% iudc úYajdih ;yjqrè lsrSu yd tu.ska m%cdj ;=< mdi, wdl%IKSh wOHdmk uOHia:dkhla njg m;alsrsu.
- w'fmd'i'^id'fm'& fukau w'fmd'i'^W'fm'& úlh Odrdjka yodrK ish,q isiqka ;=< mdi, flf% úYajdih f.dv kexùu yd isiqkaf.a oskm;d mdi,a meñKSu by< kexùu.
- mdi,a kshduk l%shdj,sh Yla;su;a lsrSu.
- .=re" úÿÿ,am;s yd ks,Odrs ld%hidOk we.hSu w%:j;a f,i l%shd;aul lsrSu.

15. அதற்காக இனங்காணப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

- பரீட்சைப் பேறுகளை உயர்த்துதல் மற்றும் பாடசாலையைக் கவர்ச்சிகரமான இடமாக மாற்றுவதன் மூலம் பாடசாலை மீதான நம்பிக்கையைக் கட்டியெழுப்புதல், அதன் வாயிலாக மாணவர்களைத் தினமும் பாடசாலைக்கு வருகை தர ஊக்குவித்தல்.
- பரீட்சைகளில் சித்தியடையச் செய்வதற்கு இணையான முறையில், பாடசாலை மாணவர்களிடையே ஏனைய திறன்களையும் மேம்படுத்துதல்.
- பாடசாலை நேரத்தைச் சுறுசுறுப்பான முறையில் கற்றல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துவதற்குத் தேவையான பின்னணியை உருவாக்குதல் மற்றும் ஒவ்வொரு கற்றல் செயற்பாட்டினூடாகவும் அறிவுக்கு மேலதிகமாக மனப்பாங்கு விருத்தி மற்றும் வாழ்க்கை அனுபவத்தைப் பெற்றுக்கொடுப்பதில் ஆசிரியர்களின் கவனத்தைச் செலுத்துதல்.
- பாடசாலையின் சிறந்த நடைமுறைகள், செயல்திறன் சுட்டிகள் மற்றும் விழுமியங்களைச் சமூகமயப்படுத்துதல்.
- 13 வருட தொடர்ச்சியான கல்வித் திட்டத்தின் முதலாம் ஆண்டிற்குரிய பாடத்திட்டத்தை, சாதாரண தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய அனைத்து மாணவர்களுக்கும் நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- பாடசாலைகளில் ஆசிரியர் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்தல் அல்லது பூர்த்தி செய்வதற்கான வழிமுறைகளை உருவாக்குதல்.
- ஆசிரியர்களுக்காகப் பயனுள்ள வகையில் ஆசிரியர் அபிவிருத்தித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

13. இணைப்புகள்

- 2. 2025 கணக்குச் செலவின விபரம் (செலவினத் தலைப்புகளின்படி)
- 3. 2025-12-31 ஆம் திகதி நிலவரப்படியான CF, GEMP, SESIP திட்டங்களின் முன்னேற்றம்
- 4. 2025 பராமரிப்பு, திருத்தம் மற்றும் நிர்மாணப் பணிகளின் முன்னேற்றம்